FECHA: Noviembre del 2020

FECHA DE INICIO FORMACIÓN: 01 de Abril de 2020 FECHA DE TERMINACIÓN FORMACIÓN: 30 de Noviembre de 2021

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: ÓSCAR BARRANTES **CARGO:** Coordinador Misional

NOMBRE: MILTON CÉSAR MERA **CARGO:** Coordinador Académico

NOMBRE: ELIANA CHACÓN **CARGO:** Líder de Articulación

NOMBRE: KATHERINE MORIBE **CARGO:** Instructor (L)

NOMBRE: JONATHAN ZARATE **CARGO:** Técnico de Formación Profesional

NOMBRE: ELIANA VILLAFAÑE **CARGO:** Profesional de Bienestar

Competencia:			
291201046 Realizar operaciones de alistamiento del laboratorio químico, según procedimientos establecidos.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
29120104601 Seleccionar el material de laboratorio de acuerdo a sus características y usos.	X		
29120104602 Realizar operaciones de limpieza y desinfección de materiales, equipos e instalaciones del laboratorio químico según procedimientos establecidos.	X		
29120104603 Verificar condiciones de funcionamiento de equipos básicos del laboratorio químico, de acuerdo con los manuales de operación.	X		

29120104604 Implementar procedimientos de almacenaje, manipulación, separación, inactivación y disposición final de reactivos y residuos generados en el laboratorio de acuerdo con las normas de protección personal y seguridad e higiene industrial.	X		

Competencia:			
291201019 Analizar muestras según procedimientos implementados por el laboratorio.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
29120101901 Preparar muestras para la ejecución de los análisis teniendo en cuenta parámetros a determinar y técnicas analíticas a utilizar.	X		
29120101902 Preparar soluciones y reactivos de acuerdo con el protocolo de ensayo.	X		
29120101903 Realizar el montaje para el análisis de acuerdo con el protocolo de ensayo	X		
29120101904 Realizar ensayos de caracterización de muestras químicas, teniendo en cuenta procedimientos del laboratorio y normatividad vigente.	X		
29120101905 Ejecutar técnicas de análisis químico cualitativo de acuerdo con las necesidades de la empresa.	X		
29120101906 Reportar resultados del ensayo de acuerdo con parámetros y formatos establecidos.	X		
29120101907 Manejar residuos del laboratorio según manual de procedimiento y normatividad vigente.		X	

Competencia:			
291201003 Analizar muestras químicas según procedimientos de laboratorio.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
29120100301 Estandarizar soluciones de análisis según requerimientos del ensayo.			X

29120100302 Reportar los datos de análisis según criterios y formatos establecidos.			X
29120100303 Preparar muestras para análisis según naturaleza, estado físico y parámetros a determinar.			X
29120100304 Ejecutar técnicas gravimétricas y volumétricas de análisis químico aplicando principios de análisis de acuerdo al protocolo de ensayo.			X

Competencia:			
240201500 Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del Sena.	X		
Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.	X		
Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.	X		
Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.	X		
24020150001 Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.	X		
24020150002 Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	X		
24020150003 Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.	X		
24020150004 Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.			X
24020150005 Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.	X		

24020150006 Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.	X		
24020150007 Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.	X		
24020150008 Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.	X		
24020150009 Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.	X		
24020150012 Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.	X		

Competencia:			
240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
24020150101 Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	X		
24020150102 Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.	X		
24020150103 Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.	X		
24020150104 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	X		
24020150105 Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.			X
24020150106 Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.	X		
24020150107 Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.			X

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
01	 **CÓRDOBA GÓMEZ LEISY VALENTINA** TI. 1109662390	**SABER SABER:** Cumplió con las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Estudia el material de apoyo compartido vía correo electrónico y plataforma. **SABER SER:** Cumple con los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Se relaciona de forma adecuada, mediante el respeto y la comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Siempre asiste a las sesiones virtuales de formación. Es comprometida, empática, creativa y responsable con su programa de formación. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Cuenta con argumentos y fundamentación teórico-práctica en las sustentaciones orales con respecto al proyecto formativo. Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, informes, prácticas artesanales, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	**Se solicita una felicitación por escrito.**

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
02	 **CORTÉS QUINTERO SUSANA** TI. 1125269657	**SABER SABER:** Participa con argumentos estructurados en teorías sobre química. Desarrolló las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Estudia el material de apoyo compartido vía correo electrónico y plataforma. Cuenta con hábitos de investigación en bases de datos científicas. **SABER SER:** Cumple con la entrega puntual y desarrollo de las evidencias de aprendizaje. Siempre asiste a las asesorías de formación. Posee comunicación asertiva y relaciones interpersonales con sus compañeros e instructora. Es la vocera de la ficha 2087455. Es empática, sociable, responsable y muestra compromiso con su proceso de formación. Tiene habilidad de liderazgo positivo y de toma de decisiones. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Es diligente en el diseño de las actividades didácticas de formación por proyectos (maquetas, prototipos, carteleras, informes, prácticas artesanales, exposiciones, experimentos caseros y juegos didácticos). Participa activamente de las sesiones en línea, aportando argumentos sólidos en los procesos de exposición y evaluación oral. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	**Se solicita una felicitación por escrito.**

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
03	 **ESTRADA DÍAZ KAREN ANDREA** TI. 1022325874	**SABER SABER:** Ejecutó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. **SABER SER:** Cumple con la entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Se relaciona mediante el respeto y la comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Faltó a una de las sesiones virtuales de formación, sin excusa debidamente justificada, debe mejorar en este aspecto. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, informes, prácticas artesanales, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Se le sugiere participar activamente de las sesiones en línea, aportando argumentos sólidos en los procesos de evaluación oral. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 5 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
04	 **FONTAL CAICEDO YEILLEM** TI. 1107837699	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Debe revisar con constancia el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe establecer mayores hábitos de estudio e investigación. Aprobó el plan de actividades complementarias con respecto a dos evidencias de aprendizaje del proyecto de deshidratación solar de frutas. **SABER SER:** Se sugiere cumplir con los tiempos de entrega de algunas evidencias de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Es importante trabajar en la comunicación asertiva al expresar sus opiniones. Faltó a una de las sesiones virtuales de formación, sin excusa justificada. Realiza preguntas cuando tiene inquietudes. Debe mejorar sus habilidades, actitudes y desempeños con respecto al programa. Se sugiere mejorar la atención y cumplimiento con respecto a las orientaciones dadas por la instructora. **SABER HACER:** El aprendiz aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Se sugiere que vaya más allá de lo pedido, abriendo otros panoramas de investigación. Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, informes, prácticas artesanales, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 5 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
05	 **GRUESO GRUESO MILTON DAVID** TI. 1111745041	**SABER SABER:** Desarrolló las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar. Debe revisar el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe destinar mayores hábitos de estudio con respecto a la formación por proyectos. Aprobó el plan de mejoramiento académico (fase II) con respecto a las evidencias de aprendizaje: avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. **SABER SER:** Mejorar en los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Ha faltado a 3 sesiones virtuales de formación, sin excusa justificada, mejorar en este aspecto de asistencia. Es respetuoso, asertivo, empático. Realiza preguntas cuando tiene inquietudes. Debe mejorar sus habilidades, actitudes y desempeños con respecto al programa. **SABER HACER:** El aprendiz aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Diseña creativas exposiciones, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, informes, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Debe participar activamente de las sesiones en línea, aportando argumentos sólidos en los procesos de sustentación oral. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 15 horas, sin excusa.	

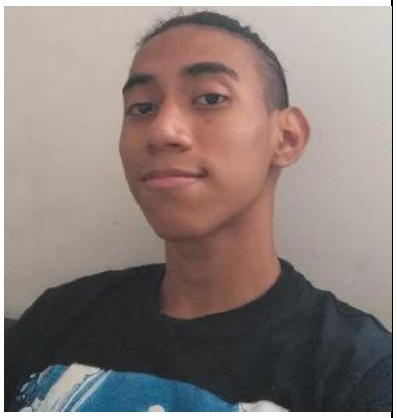
ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
06	 **GUEVARA MERCADO MARÍA CAMILA** TI. 1109662659	**SABER SABER:** Participa con argumentos estructurados en teorías sobre química. Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Cuenta con hábitos de estudio y consulta en bases de datos científicas. **SABER SER:** Se le observa interés por su proceso de formación. Asiste puntual a las sesiones virtuales de formación. Cumple con los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Posee relaciones interpersonales con los demás compañeros, socializando con los equipos de trabajo. Es empática, amable, seria, responsable y muestra compromiso con su proceso. Es colaboradora, creó el grupo en WhatsApp, con capacidad de liderazgo. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Ha establecido mayores procesos de investigación, es importante que refuerce la competencia argumentativa y propositiva, yendo más allá de lo pedido. Es diligente y creativa en el diseño de las actividades didácticas planteadas (prototipos, carteleras, prácticas artesanales, experimentos caseros y juegos didácticos). Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
07	 **LÓPEZ VILLEGAS JUAN DIEGO** TI. 1107835800	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Debe revisar con constancia el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe establecer mayores hábitos de estudio e investigación. Aprobó el plan de actividades complementarias con respecto a dos evidencias de aprendizaje del proyecto de deshidratación solar de frutas. **SABER SER:** Mejorar en los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Faltó a una de las sesiones virtuales de formación, sin excusa debidamente justificada. Posee habilidad para el liderazgo positivo y la toma de decisiones. Se relaciona de forma adecuada, mediante el respeto y la comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. **SABER HACER:** El aprendiz aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Cuenta con habilidades interpretativa, argumentativa y propositiva, debe esforzarse por ir más allá de lo pedido, ampliando los panoramas de investigación. Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, informes, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 5 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
08	 **MOSQUERA DELGADO YIRLENI ALEJANDRA** TI. 1108559028	**SABER SABER:** Desarrolló las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe destinar mayores hábitos de estudio e investigación. **SABER SER:** Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Es responsable, alegre, sociable, respetuosa y evidencia interés por su proceso. Asiste puntual a sus sesiones virtuales de formación, cuando falta presenta excusa. Posee relaciones interpersonales y comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Atiende a las orientaciones y recomendaciones de mejora realizadas por la instructora. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Debe investigar y leer, para aportar argumentos sólidos a la hora de participar y dar a conocer sus puntos de vista sobre los proyectos formativos en química. Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, informes, prácticas artesanales, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 5 horas, con excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
09	 **NUÑEZ CORTÉS SARA ISABEL** TI. 1104804558	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe destinar mayores hábitos de estudio e investigación. Aprobó el plan de mejoramiento académico (fase II) con respecto a las evidencias de aprendizaje: avances del secado solar de frutas. **SABER SER:** Mejorar en los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Asiste a las sesiones virtuales de formación. Aunque se le observa interés por su proceso de formación. Se le sugiere mejorar en la potenciación de habilidades científicas, ahondando en procesos de investigación. Se sugiere mejorar la atención y cumplimiento con respecto a las observaciones dadas por la instructora. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Debe fortalecer la competencia argumentativa y propositiva, con respecto a los proyectos formativos en química. Diseña con recursividad, maquetas, prototipos, exposiciones, carteleras, informes, prácticas artesanales, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
10	 **ORTÍZ ÁLVAREZ MATEO** TI. 1056768292	**SABER SABER:** Desarrolló las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe destinar mayores hábitos de estudio e investigación. **SABER SER:** Asiste a las sesiones en línea, si falta presenta excusa justificada. Realiza preguntas cuando tiene dudas. Demuestra motivación por su proceso, cumple con la entrega de las evidencias de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Aunque posee capacidad de liderazgo, debe seguir explorando sus habilidades. Ha mejorado la atención y cumplimiento con respecto a las orientaciones dadas por la instructora. **SABER HACER:** El aprendiz aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Importante que siga aprovechando las herramientas TIC para mejorar sus habilidades en la formación por proyectos en química. Diseña de manera creativa maquetas, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Participa con argumentos sólidos basados en aspectos experimentales y teóricos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 5 horas, con excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
11	 **PLAZA RADA** **KEVIN JHANFRANK** TI. 1107048242	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe destinar mayores hábitos de estudio e investigación. Aprobó el plan de mejoramiento académico (fase II) con respecto a las evidencias de aprendizaje: avances del secado solar de frutas. **SABER SER:** Mejorar en la entrega de algunas evidencias virtuales de aprendizaje. Asiste a las asesorías virtuales de formación. Ha mejorado en las relaciones interpersonales y en la comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Se sugiere mejorar la atención y cumplimiento con respecto a las orientaciones dadas por la instructora. Debe mejorar sus habilidades, actitudes y desempeños con respecto al programa. **SABER HACER:** El aprendiz aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Se sugiere mejorar los procesos de investigación y análisis de textos científicos. Así como fortalecer los argumentos basados en las teorías y procesos químicos. Diseña con recursividad, maquetas, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

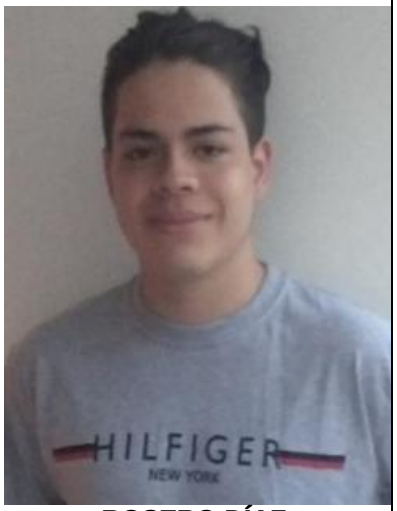
ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
12	 **ROSERO CASTRO VALENTINA** TI. 1111539919	**SABER SABER:** Ejecutó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Debe revisar con constancia el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe establecer mayores hábitos de estudio e investigación. Aprobó el plan de actividades complementarias con respecto a dos evidencias de aprendizaje del proyecto de deshidratación solar de frutas. **SABER SER:** Aunque se le observa motivación por su proceso de formación, debe mejorar en la ejecución total de las actividades de aprendizaje. Ha faltado a una asesoría virtual, sin excusa debidamente justificada. Mejorar en los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Posee relaciones interpersonales con los demás compañeros, socializando con los equipos de trabajo. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Es importante que potencie sus habilidades investigativas, para que fortalezca sus fundamentos teórico-prácticos con respecto al proyecto formativo. Es diligente y creativa en el diseño de las actividades didácticas planteadas (maquetas, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, informes, experimentos caseros y juegos didácticos). Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 5 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
13	 **ROSERO DÍAZ SERGIO** TI. 1107837429	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe establecer mayores hábitos de estudio e investigación. **SABER SER:** Debe mejorar la entrega puntual y desarrollo de algunas evidencias de aprendizaje. Ha faltado a una asesoría virtual, sin excusa debidamente justificada; debe mejorar en tal aspecto. También debe prestar total atención a las observaciones de mejora y orientaciones dadas por la instructora. Cuenta con relaciones interpersonales y comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Muestra interés por su proceso de formación, sin embargo, debe fortalecer sus habilidades y actitudes con respecto al mismo. **SABER HACER:** El aprendiz aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Se sugiere mejorar los procesos de investigación y análisis de textos científicos. Así como fortalecer los argumentos basados en las teorías y procesos químicos. Es diligente en el diseño de las actividades didácticas de formación por proyectos (maquetas, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, informes, experimentos caseros y juegos didácticos). Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 5 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
14	 **SÁNCHEZ ERAZO GABRIELA** TI. 1106513176	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Debe revisar con constancia el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe establecer mayores hábitos de estudio e investigación. Aprobó el plan de mejoramiento académico (fase II) con respecto a las evidencias de aprendizaje del proyecto de deshidratación solar de frutas. **SABER SER:** Debe mejorar en el desarrollo de algunas evidencias de aprendizaje. Ha faltado a 4 asesorías virtuales, debe presentar excusa debidamente justificada. Se sugiere mejorar la atención y cumplimiento con respecto a las observaciones de mejora y orientaciones dadas por la instructora. Posee relaciones interpersonales y comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Debe mejorar sus habilidades, actitudes y desempeños con respecto al programa. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Se sugiere mejorar los procesos de investigación y análisis de textos científicos. Es diligente en el diseño de las actividades didácticas de formación por proyectos (maquetas, prototipos, exposiciones, carteleras, informes, prácticas artesanales, experimentos caseros y juegos didácticos). Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 20 horas, sin excusa.	

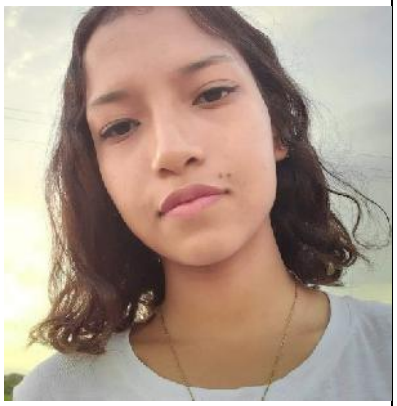
ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
15	 **SUÁREZ ROJAS JOSÉ DAVID** TI. 1005966530	**SABER SABER:** Ejecutó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe establecer mayores hábitos de estudio e investigación. Aprobó el plan de actividades complementarias con respecto a dos evidencias de aprendizaje del proyecto de deshidratación solar de frutas. **SABER SER:** Ha faltado a 2 asesorías virtuales, sin excusa debidamente justificada. Ha mejorado en las fechas de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Debe mejorar en las relaciones interpersonales con los demás compañeros, socializando con los equipos de trabajo. Debe atender a las orientaciones y observaciones de mejora dadas por la instructora. Aunque muestra interés por el proceso, debe fortalecer competencias científicas. **SABER HACER:** El aprendiz aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Debe potenciar sus habilidades argumentativas a la hora de sustentar oral. Es recursivo en el diseño de las actividades didácticas planteadas (maquetas, prototipos, carteleras, prácticas, informes, experimentos caseros y juegos didácticos). Aprovecha las herramientas TIC para fortalecer competencias científicas y el trabajo por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 10 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
16	 **TAPASCO MUÑOZ KAREM** TI. 1111659792	**SABER SABER:** Ejecutó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Con habilidades investigativas y procedimentales para el trabajo artesanal. **SABER SER:** Cumple con los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Cuenta con capacidad para trabajar de forma individual como colaborativa. Ha faltado a 2 asesorías virtuales de formación, sin excusa debidamente justificada. Posee relaciones interpersonales y comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Es seria, respetuosa, responsable, sociable y muestra compromiso con su proceso. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** A fortalecido las competencias investigativas, para fundamentación conceptual y procedimental de los proyectos formativos en química. Diseña con creatividad, maquetas, prototipos, carteleras, prácticas, informes, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Participa de las sesiones en línea con argumentos basados en los conocimientos conceptuales y de procesos químicos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 10 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
17	 **VACA CAICEDO JOSÉ DANIEL** TI. 1110285865	**SABER SABER:** Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Debe revisar con constancia el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe establecer mayores hábitos de estudio e investigación. Aprobó el plan de mejoramiento académico (fase II) con respecto a las evidencias de aprendizaje del proyecto de deshidratación solar de frutas. **SABER SER:** Debe mejorar la entrega puntual y desarrollo de algunas evidencias de aprendizaje. Ha faltado a 5 asesorías virtuales, sin excusa debidamente justificada; debe mejorar en tal aspecto. También debe prestar total atención a las observaciones de mejora y orientaciones dadas por la instructora. Cuenta con relaciones interpersonales y comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Muestra interés por su proceso de formación, sin embargo, debe fortalecer sus habilidades y actitudes con respecto al desempeño en el programa. **SABER HACER:** El aprendiz aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Potenciar la habilidad investigativa, mediante consulta de bases de datos científicas. Es recursivo en el diseño de las actividades didácticas planteadas (maquetas, prototipos, carteleras, prácticas, informes, experimentos caseros y juegos didácticos). Se le sugiere aprovechar las herramientas TIC para fortalecer competencias científicas y el trabajo por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 25 horas, sin excusa.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
18	 **VALENCIA LEZAMA STEPHANIA** TI. 1005976991	**SABER SABER:** Participa con argumentos estructurados en teorías sobre química. Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Cuenta con hábitos de estudio e investigación en bases de datos científicas. **SABER SER:** Cumple con los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Se relaciona de forma adecuada, mediante el respeto y la comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Asiste puntual a las sesiones en línea. Cuenta con potencial de líder. Atiende y cumple las orientaciones dadas por la instructora. Es colaboradora, empática, recursiva, creativa, sociable y responsable con su proceso. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Participa activamente de las sesiones en línea, responde con argumentos sólidos a las preguntas que se le realizan sobre la formación por proyectos. Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, informes, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	**Se solicita felicitación por escrito.**

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
19	 **VELASCO OCAMPO ISABELLA** TI. 1107837409	**SABER SABER:** Desarrolló las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Establecer mayores hábitos de estudio e investigación en bases de datos científicas. **SABER SER:** Cumple con los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Se relaciona de forma adecuada, mediante el respeto y la comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Asiste a las sesiones virtuales de asesorías a los proyectos. Con capacidad para concentrarse en las explicaciones y orientaciones de la instructora. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Se le sugiere ampliar los procesos de investigación y lectura, para fortalecer los conocimientos conceptuales y de proceso. Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, prácticas artesanales, informes, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Debe mejorar la participación activa con argumentos sólidos, en las sesiones en línea. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
20	 **VIÁFARA OSPINA JULIETH JOHANA** TI. 1107839229	**SABER SABER:** Participa con argumentos estructurados en teorías sobre química. Realizó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Con habilidades investigativas y procedimentales para el trabajo artesanal. **SABER SER:** Es colaboradora, comprometida, responsable, empática, sociable y muestra interés por su proceso de formación. También posee capacidad de liderazgo ante el grupo. Cumple con los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Tiene habilidad para trabajar de forma autónoma y colaborativa. Se caracteriza por su capacidad de liderazgo positivo y toma de decisiones. Siempre asiste puntual a las sesiones virtuales de formación. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Cuenta con habilidades investigativas, siempre va más allá de lo pedido, ampliando los saberes conceptuales y de proceso. Diseña creativas maquetas, prototipos, carteleras, prácticas, informes, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	**Se solicita felicitación por escrito.**

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
21	 **VILLANO CÓRDOBA DANLLELA YULITZA** TI. 1110286206	**SABER SABER:** Ejecutó las actividades de la fase II de ejecución: técnicas de secado, métodos de separación; exposición de conceptos del proyecto; diagrama de flujo, preguntas previas, construcción del secador solar; avances del secado solar de frutas; exposición de la práctica artesanal; informe técnico de resultados del proyecto. Revisa el material de apoyo compartido en el correo electrónico y plataforma. Debe destinar mayores hábitos de estudio con respecto a la formación por proyectos. **SABER SER:** Mejorar en los tiempos de entrega de las evidencias virtuales de aprendizaje. Cuenta con capacidad para trabajar de forma individual como colaborativa. Asiste a las asesorías virtuales de formación. Posee relaciones interpersonales y comunicación asertiva con sus compañeros e instructora. Es seria, respetuosa, responsable, sociable y muestra compromiso con su proceso. **SABER HACER:** La aprendiza aprobó los siguientes resultados de aprendizaje: **4 RAP de Inducción; 4 RAP de fase I Análisis y Planeación, 6 RAP de fase II Ejecución; 9 RAP de Promover; 5 RAP de Inglés.** Potenciar las competencias investigativas, para fundamentación conceptual y procedimental de los proyectos formativos en química. Diseña con creatividad, maquetas, prototipos, carteleras, prácticas, informes, experimentos caseros y juegos didácticos planteados en su formación por proyectos. Participa activamente de las sesiones en línea, respondiendo a las preguntas orales. Total de inasistencias en el periodo (Agosto a Noviembre): 0 horas.	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS
Ficha No: 2087455

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
22	**ANDRADE ANAYA DANIEL ANDRÉS** TI. 1079654750		
23	**ARROYO CHARRIA JHONIER ANDRÉS** TI. 1109662513		
24	**MORA MARULANDA MARÍA SOFÍA** TI. 1106514280		
25	**MOSQUERA LERMA JUAN CARLOS** TI. 1028187887		
26	**ORTEGA MONCAYO VALERY** TI. 1107053659		
27	**VÉLEZ VELÁSQUEZ SANTIAGO** TI. 1107834030		

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES
Es un buen grupo, a nivel general la gran mayoría de aprendices se esmeran por potenciar sus habilidades y construir conocimientos. Son comprometidos con la formación profesional integral, cumpliendo con sus responsabilidades académicas. Poseen disposición, compromiso e interés en el proceso de aprendizaje; se les sugiere a todos, esforzarse al máximo, ser proactivos, establecer mayores hábitos de estudio y dar lo mejor de sí mismos para llegar a un excelente nivel de desempeño. Se les observa compañerismo y empleo de los valores como el respeto, la tolerancia, el diálogo y la cooperación. Un grupo que tiene la capacidad para escuchar las orientaciones, concentrarse en las explicaciones y desarrollar competencias interpretativa, argumentativa y propositiva; mediante las múltiples estrategias didácticas que se llevan al aula virtual para motivarlos y lograr fortalecer competencias científicas, con ayuda de las herramientas TIC, los aprendices han fortalecido los saberes en química, aprobando las múltiples evidencias de conocimiento, proceso y producto. Se les evidencia trabajo autónomo y colaborativo, retroalimentación en equipo. Desarrollan talleres, mapas, esquemas, simulaciones, softwares educativos, juegos en línea, maquetas y prototipos caseros, experimentos artesanales, carteleras y juegos didácticos, ejercitan los conceptos mediante ejercicios prácticos, practican de forma experimental en casa, participan de sesiones virtuales para así fortalecer el trabajo de formación por proyectos. Cumplen con las asignaciones académicas, se les recomienda ser más críticos, activos, reflexivos y propositivos con su proceso de aprendizaje. La mayoría de aprendices van más allá de lo pedido, con lo cual se amplían los panoramas de visualización de los conocimientos, son aquellos que tienen la habilidad para sustentar lo investigado y dar cuenta de lo que han leído y estudiado. Es un buen grupo, unido, colaborador y tienen aprendizaje activo. Se les recomienda investigar constantemente para tener bases teóricas y argumentos sólidos con respecto a los proyectos. Felicitaciones a los **21 aprendices** de la ficha **2087455**, que durante esta época de formación asistida por las TIC han cumplido con las exigencias del programa, porque han trabajado con esmero, esfuerzo, compromiso y responsabilidad ante el desarrollo de todas las actividades didácticas propuestas, esperando continúen con ese interés y deseo por aprender, estudiar y potenciar competencias científicas.
FECHA DE ENTREGA: **Diciembre 04 del 2020.**

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO
FECHA: _____ _____ **PAULO CÉSAR RAMÍREZ QUINTERO** SUBDIRECTOR (E) CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN